SEMANA DEL 02 AL 05 JULIO

PROPOSITO Los niños(as) adquirirán tranquilidad seguridad, al transitar de casa al jardín, como también bajaran los niveles de estrés; asimismo continuaran reconociendo la cultura caribeña, a través de la descripción de videos e imagenes; de igual manera despertaran su creatividad al manipular diferentes materiales de creación, fortaleciendo su conocimiento hacia la flora de la región caribe; a su vez reconocerán pautas sobre como se puede dar el maltrato infantil institucional interiorizandolos como un derecho.

EJE: Expresión a lo primero infancia
Comunicación através de los lenguajes
" Y el movimiento.
" Descubriendo el mundo cultural
através del cuerpo y el arte.

P. AUTOCUIDADO:

Prevención del maltrato infantil institucional



FECHA: Martes 02 Julio 2024
NIVEL: Parvulos A
EDAD: 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bastos.
RECURSOS: Tapetes de texturas, musica de relajacion, bafflet, usb aceite y crema corporal, peluches y th.
ESTRATEGIA P: Taller de relajacion (masajes)

PROPOSITO: Los niños(as) adquiriran tranquilidad, seguridad al transitar de casa al jardin, como tambien bajaran los niveles de estres.
ACTIVIDAD: Relajando mi cuerpo transito de manera armonica.

DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida de manera calurosa a los niños(as) en el salon y estando, alli los invitara a observar videos de relajacion mientras se sientan comodos en tapetes de texturas.

Luego los organizara y los preparara para un taller de relajacion atraves de masajes, donde para iniciar la docente les pedira que se acomoden en los tapetes de texturas y se quiten zapatos y medias, para continuar les colocara musica de relajacion e incienzos. Luego aplicara, aceites y cremas corporales en manos y pies pidiendoles que se realizen masajes, tambien les pedira que se realizen. entre ellos, estableciendo la confianza y armonia, como tambien toma el transito de casa, a jardin de manera agradable. para finalizar la docente pedira que se coloquen nuevamente zapatos. y se recojan los objetos utilizados.

RECREAR LUDICO: La docente los invitara a jugar y compartir peluches, haciendo que se despierte alegria y ternura en cada uno(a).

Powered by CamScanner

VALORACION

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron en su totalidad, los cuales permitieron observar que los niños(as), al escuchar y observar videos de reflexión, logran tranquilizarse y estar en calma, lo cual les permite trabajar de manera amena.

Además poco a poco han ido reconociendo la importancia de hacer silencio en el comedor donde Valeria Lopez, David, Nicolas y Victoria al momento de llegar al comedor colocan el dedito en su boca, haciendo señas de silencio en el comedor, de esta manera reconocen el orden en el comedor.



Por otra parte, se logra evidenciar que reconocen sus prendas y pertenencias, en especial Isabella, Victoria y Miguel Angel. ya que apoyan a sus compañeros para que encuentren sus prendas y zapatos, además a sus alcances les ayudan a colocárselos mostrando así su ayuda en su desarrollo social y de compañerismo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las actividades realizadas y la estrategia de masajes permitieron despertar alegría y motivación en los niños(as), Nerón de aprendizaje para los niños(as) y docente, lo cual permitirá continuar llevando a cabo esta estrategia de masajes

Powered by CamScanner

FECHA Miercoles 03 Julio 2024
NIVEL Parvulos A.
EDAD 2 a 3 años.
DOCENTE Sandra Bastos.
RECURSOS Libros, cuentos, revistas, videos, usb, battlet, imagenes, tortugas plasticas y th.
ESTRATEGIA P. Taller audiovisual (videos).

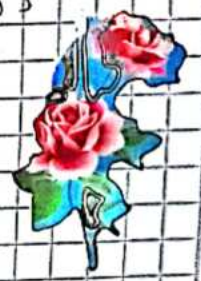
PROPOSITO Los niños(as) continuaran reconociendo la cultura caribeña, atraves de la descripcion de videos e imagenes.

ACTIVIDAD. Reconociendo la flora de la region caribe.

DESCRIPCION La docente dara la bienvenida de manera frontal a los niños(as) en el salon y estando alli, los invitara a observar libros, cuentos y revistas motivandolos a buscar, arboles, nos, entre otros elementos naturales que representen la flora de la region caribe.

Luego la docente los organizara y los preparara para un taller audiovisual, donde para iniciar la docente los invitara a observar un collage de la flora de la region caribe, luego para continuar la docente les presentara videos relacionados con este tema de la flora, motivandolos a conocer y pronunciar el nombre de las flores y arboles de la region caribe. para finalizar se jugara a la ronda de la pina, donde se motivaran a utilizar su cuerpo e interiorizar la cultura de la region caribe.

DESPEDIDA: La docente invitara a los niños(as) a jugar con tortugas plasticas, motivandolo a continuar reconociendo la cultura de la region caribe.


Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades planeados para el día se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) continuan despertando su parte visual ya que Nicolas, David, Isabella, Victoria y Hellen descubrieron con facilidad plantas y arboles al momento de buscar en revistas y libros, estas imagenes.

Además se evidencio que se interesan por los videos donde logran identificar partes como la palma de coco, flores y arbustos, de igual manera estos videos han hecho que despierten atencion y concentracion en especial, manifiesta este avance Hellen, Harry, Salome Lopez, Josue y Alan.



Por otra parte, a la hora del sueño con la musica de relajacion logran conciliar el sueño con mayor facilidad, mostrando tranquilidad y sostifacion por la hora del siesta.

En general es un grupo que muestra alegria, disposicion por las actividades y por compartir.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las actividades y estrategias propuestas permitieron el agrado y potenciamiento del desarrollo de los niños(as) mostrando alegria en ningun momento mostraron frustracion, por lo cual se continuaron llevando a cabo en esta experiencia.

Powered by CamScanner

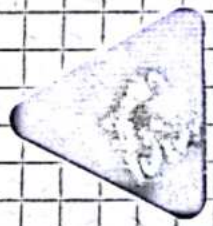
FECHA Jueves 04 Julio 2024.
NIVEL Parvulos A
EDAD 2 a 3 años
DOCENTE Sandra Bustos
RECURSOS Tortugas, plasticas, revistas, libros, 1 tarro de pintura amarilla 1 tarro de pintura roja, 1 pliego de papel crepe, videos, obs, 1 tarro de carbon.
ESTRATEGIA P: Taller de creacion y creatividad



PROPOSITO Los niños los. despertaran su creatividad al manipular diferentes materiales de creacion y asi mismo se motivaran a reconocer la flora de la region caribe.

ACTIVIDAD
Creando flores de la region caribe.

DESCRIPCION La docente dara un tratural saludo a los niños los. en el salon y estando alli los invitara al juego con tortugas plasticas motivandolos a acercarse a la cultura de la region caribe.



Luego los organizara y preparara para un taller de creacion y creatividad, donde para iniciar la docente los invitara a busca en revistas y libros, flores y plantas relacionadas con la flora de la region caribe, para continuar, la docente pasara pintura de color amarillo y rojo junto con siluetas de flores en especial aquellas que florecen en la region caribe, pidiendoles que la pintemos. y decoremos con trozos de papel crepe, para finalizar la docente los invitara nuevamente a observar videos de la region caribe relacionado con la flora, mientras se deja secar la flor que se realizo para luego cambiar el salon con esta.



DESPERTAR LUDICO: La docente los invitara a colaborar en la decoracion del salon con el tema de la region caribe.

VALORACIÓN

Las actividades planteadas para el día de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) continuan despertando la necesidad de compartir ya que David, Alan, Hellen y Victoria al momento de compartir con los tortugas plasticos le decian a sus compañeros puedo jugar, me presta una tortuga y ellos ya compartieron sin problema.

Además se logro evidenciar que los niños(as) les llama mucho la atención observar imagenes y libros donde Hellen, Isabella, Mariana y Salome Lopez hablan de las imagenes que encuentran, diciendo es una mamá, esta llorando esta bailando. fortaleciendo asi su vocabulario.

Asi mismo les llama mucho la atención la pintura donde poco a poco han tomado nociones de color ya que, Miguel Angel, Josue, Victoria, Harry manifiestan es de color, rojo o verde nombran los colores asi no sean de este color.



REFLEXION PEDAGOGICA: Las actividades y estrategias propuestas permitieron que los niños(as) se motivaran y participaran con gran agrado sin novedades, por esta razon se continuaran llevando a cabo estas estrategias.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes, 05 Julio 2024
NIVEL: párvulos A
EDAD: 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bastos
RECURSOS: Títeres, cuentos, ilustrados, imágenes y tv.
ESTRATEGIA: Taller de literatura (cuento).

PROPÓSITO: Los niños(as) reconocen pautas y las interiorizan sobre como se puede dar el maltrato institucional, de igual manera reconocen sus derechos.
ACTIVIDAD: Reconociendo pautas para cuidarme del presunto maltrato institucional.

DESCRIPCIÓN: La docente da un natural saludo a los niños(as). en el salón y estando allí los invitara a escuchar a los títeres, quienes les hablaran sobre el maltrato infantil. istitucional.

Luego la docente los organizara y los preparara para un taller de literatura, donde para iniciar la docente, realizara una charla sobre, cual es el maltrato infantil institucional y como deben comunicarlo, luego les narrara un cuento relacionado con este tema, donde les explicara las imagenes que allí aparecen, hara pausas para hacer preguntas como porque los docentes no deben hacer eso? porque la cordinadora no le debe hacer esto, otras que vallan surgiendo, para finaliza prestara los títeres y les pedirá que con los títeres realicen lo mismo que la docente enseño con el cuento, para que así reconozcan de manera clara dichas acciones para prevenir el maltrato infantil institucional; como tambien los invitara a observar imagenes de este tema, donde les pedira que manifiesten sus saberes y conocimientos frente al tema.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el día de hoy se llevaron a cabo en su totalidad las cuales permitieron observar que los niños(as) han despertado atención, donde logran comprender mensajes que los títeres les presentan ya que Hellen, Mariana, David, Alan y Salomé López cuando la docente les esta hablando a través de los títeres. y les hace preguntas son quienes responden de manera coherente.

Además cuando la docente les narra cuentos los cuales les dejan mensajes preventivos David, Alan. Harry demuestran que reconocen estos mensajes fortaleciendo sus saberes e ideas relacionadas con la prevención del maltrato infantil institucional, además también reconocen que tienen derechos y los adultos los deben cuidar y respetar.

De igual manera al momento de manipular los títeres mostraron que han interiorizado a su manera ciertas prácticas para reconocer cuando los maltratan. en casa o otro lugar.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La estrategia de títeres y cuento, tiene de gran motivación y aprendizaje para los niños(as) por lo cual se continuara. Usando a cada momento que se necesite para despertar y potenciar el desarrollo social a los niños(as).

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 08 AL 12 JULIO

PROPOSITO: los niños(as) continuan interiorizando practicas sobre como prevenir la violencia sexual infantil, de igual manera reconocen sus derechos, asi mismo interiorizan acciones sobre como evita accidentes y proteger su cuerpo por caidas y golpes aumentan su vocabulario clasificando y reconociendo algunos animales tipicos de la region caribe, como tambien continuan despertando su creatividad e imaginacion, a su vez los niños(as) segun sus caracteristicas y acorde a su edad participan y expresan sus dudas frente a las interacciones armonicas atraves de imagenes.

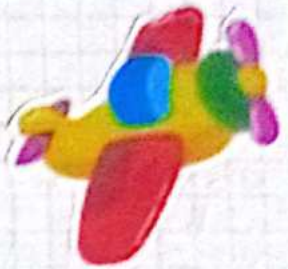
EJE: expresión en la primera infancia
comunicacion atraves de los lenguajes y el movimiento
"movimiento, interaccion cultural y juego"



P. AUTOCUIDADO:

- Prevencion y deteccion de violencia sexual infantil
- medidas para evitar riesgos por caidas
-

FECHA Lunes 08 Julio 2024
NIVEL Parvulos A
EDAD 2 a 3 años.
DOCENTE: Sandra Bastos.
RECURSOS: Videos, web, tablet, titeres, muñecos asexuados y th.

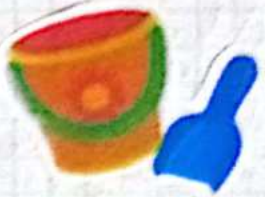


ESTRATEGIA P: Taller dramatico.

PROPOSITO: Los niños(as) continuan interiorizando practicas sobre como prevenir la violencia sexual infantil, de igual manera reconocer sus derechos.

ACTIVIDAD

Reconociendo practicas para prevenir violencia Sexual infantil.



DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida de manera fraternal a los niños(as). en el salon, a observar videos relacionados con la violencia sexual infantil. motivandolos a comentar lo que en estos se observe.

Luego la docente los organizara y los preparara para un taller dramatico donde para iniciar la docente con ayuda de titeres entablara una charla con los niños(as) sobre. prevencion y deteccion de la violencia sexual infantil, luego. se reunira con los niños(as). del nivel de comunidades donde dramatizaran la dramatizacion preparado por los docentes y algunos niños(as) con relacion a practicas para prevenir la violencia Sexual infantil, para finalizar los docentes. los invitaran a jugar con muñecos asexuados. viendo lo vivido en la dramatizacion. incrementando asi los saberes relacionados. con el tema.





DESPERTAR CRITICO: La docente nuevamente invitara a los niños(as) a observar y comentar videos sobre la prevencion de violencia sexual infantil.

Powered by CamScanner

VALORACION.

Las actividades planeadas para el día de hoy. se realizaron en su totalidad, las cuales dejaron ver que los niños(os) continúan ganando atención y observación ya que Hellen, Salome, Lopez y Alejandro al momento de observar videos decían besos boca no y movían su dedito.

Además se evidencio que Hellen, David, victoria se concentraron al momento que los docentes estaban realizando la dramatización. se enojaron y apoyaban diciendo eso no se hace, los niños(as) se respetan y valoran, interiorizando de esta manera algunas acciones para prevenir el maltrato relacionado con la violencia sexual infantil.

Por otra parte al momento de jugar con los muñecos asexuado mostraron ternura, respeto por esto ya que los cuidan. y cantan y decían besos en la boca no y no se lo debe tocar sus partes ocultas. en especial se evidencio esta ganancia en Harry, Alan, David y victoria.



REFLEXION PEDAGOGICA:

Las estrategias planeadas apoyaron el desarrollo de los niños(as) en cuanto interiorizar acciones de cuidado y protección por la cual se continuaran llevando a cabo dentro de la propuesta pedagogica.

Powered by CamScanner

FECHA Martes 09 Julio 2024
NIVEL. Parvulos A.
EDAD: 2 a 3 años
DOCENTE Sandra Bustos
RECURSOS: imagenes, videos, sonidos, de animales, 13 crayolas gues de animales tortugas plasticas y th
ESTRATEGIA P: Taller auditivo (sonidos onomatopeyicos).

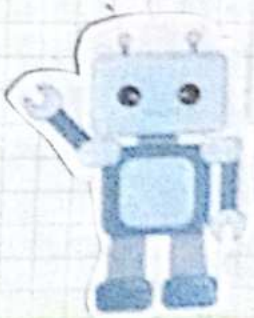


PROPOSITO: los niños(as) continuaran aumentando su vocabulario, de igual manera discriminaran y reconocera algunos animales tipicos de la region caribe
ACTIVIDAD: Reconociendo los animales y sus sonidos en especial aquellos tipicos de la region caribe.



DESCRIPCION: La docente dara un caluroso saludo de bienvenido a los niños(as). en el salon y estando alli, los invitara a observar animales tipicos de la region caribe, en imagenes.

Luego los organizara y los preparara para un taller auditivo, donde para iniciar. la docente. con ayuda de las imagenes vistas en la bienvenida. los invitara a imitarlos en sus movimientos y sonidos invitandolos a escucharse. los sonidos que cada uno(a) realiza., luego. los invitara a observar videos los cuales contienen los sonidos de los diferentes animales representativos de la region caribe, durante este momento. la docente ayudara haciendo preguntas como que animal es? nuevamente hagamos el sonidos, para finalizar. se colorearan algunos de estos animales con crayolas. y mientos se colorea, se repetiran los sonidos.



DESPERTAR LUDICO: La docente les invitara a jugar y compartir con tortugas plasticas. motivandolos a hacer la actividad anterior.

VALORACIÓN

las actividades planeados para el día de hoy se realizaron en su totalidad los cuales permitieron observar que los niños(as) continúan siendo descriptivos muy observadores ya que Harry, Hellen, Victoria y Salome Lopez al observar las imagenes de los animales se fijaron en detalles como tiene ojos grandes, tiene cachos, tiene cola grande.

Además se evidencio que su esquema corporal ha avanzado de forma satisfactoria y adecuada. en especial se observa este avance en. Harry, David, Miguel Angel y Nicolas ya que imitan los animales en sus movimientos sin ninguna dificultad y sin coh.bicion.



Por otra parte se logro observar que su escucha es buena al momento de escucha e identifica los sonidos de los diferentes animales fueron acertados David Caballo, victoria, Salome Mariano y Alan.

REFLEXION PEDAGOGICA:

las actividades y estrategias propuestas fueron de agrado y motivación para los niños(as) y docente. en ningun momento hubo distracion, por lo cual se continuan llevando a cabo dentro de la experiencia de danza del folclor colombiano.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 10 Julio 2024.
NIVEL: parvulos A.
EDAD: 2a 3 años.
DOCENTE: Sondra Bustos
RECURSOS: imagenes, videos, usb, tablet 4th.

ESTRATEGIA P: Taller audiovisual.

PROPOSITO: los niños(as) conocen interiorizando acciones sobre como evitar accidentes y protejo su cuerpo por caidos, de igual manera reconocen sus derechos.
ACTIVIDAD: Reconociendo practicas para prevenir accidentes por caidos.



DESCRIPCION: la docente da la bienvenida a los niños(as) con un caluroso saludo en el salon y estando alli, los invitara a observar imagenes relacionadas con caidas desde diferentes alturas.

luego los organizara y los preparara para un taller audiovisual, donde para inicia la docente invitara a los niños(as) a observar videos relacionados con las medidas para evitar accidentes por caidos desde diferentes alturas. donde les va explicando, como podemos evitar estos accidentes y como los adultos pueden ayudar a prevenir dichos accidentes, luego los invitara a observar imagenes nuevamente sobre este tema, motivandolos a comentarlas, para finalizar con ayuda de las imagenes, narrara una historia motivandolos a recoder las medidas de prevencion para evitar estos accidentes.



DESPERTAR LUDICO: la docente nuevamente invitara a los niños(as) a observar y comentar imagenes relacionadas con la prevencion de caidos desde alturas.

Powered by CamScanner

VALORACION

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron en su totalidad, los cuales permitieron observar que los niños(as) continuan siendo muy desafiantes, donde Hellen, Victoria, Isabella y Miguel Angel señalan y muestran detalles de las imagenes como lo son los ojos, dicen se cae de la ventana.

Además se evidencia que cada vez es mayor su avance en la oralidad ya que David, Harry Salome Lopez, Nicolas y Alan, al expresar lo que estan observando en videos pronuncian palabras y frases concretas, de esta forma tambien han ganado confianza para manifestar sus emociones y deseos.



Por otra parte manifiestan con propiedad que se debe cuidar el cuerpo, Hellen decia que si cae duele y toca medico. dejando ver que ha interiorizado acciones para prevenir accidentes y proteger el cuerpo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las actividades de autocuidado han generado agrado y motivacion en los niños(as) de igual manera se evidencia que la estrategia audiovisual ha apoyado los conocimientos de los niños(as) por lo cual se continuan llevando a cabo

FECHA: Jueves 11 Julio 2024
NIVEL: Párvulos A
EDAD: 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bastos
RECURSOS: Videos, web, buffet, imagenes, 1 libro de colbon. 1 pliego de papel craft y th.
ESTRATEGIA: Creacion de collage.



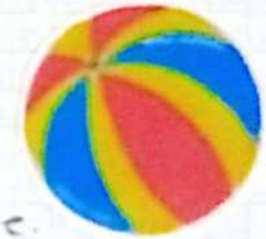
PROPOSITO: Los niños(as) continuaran desarrollando su creatividad, descripcion visual a traves del reconocimiento y clasificacion de algunos animales tipicos de la region caribe.

ACTIVIDAD: creando collage de los animales representativos de la region caribe.



DESCRIPCION: La docente recibe a los niños(as) con un caluroso saludo en el salon y alli los invita a observar videos relacionados con la fauna de la region. caribe.

Luego los organizara y los preparara para la creacion de un collage de los animales de la region. caribe, donde para iniciar la docente. los invita a observar imagenes de los animales de la region. caribe, para continuar la docente les hablara que con todas estas imagenes realizaremos, creamos un collage. para esto aplicara colbon a las imagenes y les pedira que las peguen en el papel craft que se encuentra expuesto en una pared del salon se pegaran las que sean necesarias hasta formar el collage, para finalizar la docente pedira a los niños(as) que se imiten estos animales en movimiento y sonidos.





DESPERTAR LUDICO: La docente invitara a los niños a compartir juguetes y con estos buscar animales que sean representativos de la region caribe. ej. Tortugas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades planeados para el dia de hoy. se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as). cada dia despiertan mas interes por expresar sus conocimientos. sobre la importancia de cuidar los animales ya que cuando se estaba observando el video de los animales representativos de la region caribe. Isabella, David. Victoria y Alan decian a los animales se deben cuidar a la tortuga no se le pegan, no se matan. ademas el expresar sus sentires les ha permitido avanzar en su oralidad



Además tambien han despertado creatividad, sentido de cuidado hacia las cosas y obras que elaboran. al momento de pegar los animales y formar el collage, se evidencio que David Alan, Hellen y Alejandro espectaban el turno para ir a pegar. mostraban interes. porque les quedara bien pegado utilizando sus dedos y manos, de manera adecuada fortaleciendo de esta manera su motricidad fna.



REFLEXION PEDAGOGICA: la estrategia de collage despertó en los niños(as) motivación, agrado, interes y motivación mostrando alegria por la participación de esta actividad, por lo cual se continuaron llevando a cabo estas estrategias.

Powered by CamScanner

FECHA Viernes 12. Julio 2024
NIVEL Parvulos A.
EDAD. 2 a 3 años.
DOCENTE: Sandra Bustos.
RECURSOS: Juguetes, imagenes, audiocuentos, obs bufleto y th.



ESTRATEGIA P: Lectura de imagenes, cuentos

PROPOSITO: Los niños(as). Segun sus caracteristicas y acorde a su edad participaran y expresaran sus voces frente a la formulacion de las interacciones armonicas.
ACTIVIDAD participando en la construccion de las interacciones armonicas atraves de imagenes

DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida de manera fraternal a los niños en el salon, y estando alli los invitara a compartir juguetes.

Luego la docente los organizara. y los preparara para manifestar ideas, gustos y temas de conversar e interactuar, donde para iniciar la docente mostrara en imagenes todas las actividades que se realizan en el jardin, donde mostrara una por una. y asi mismo la explicara el porque se realiza, luego pasara cartas felices, tristes o disgustadas y pedira que le coloquemos las cartas a estas imagenes segun sus gustos ideas, ademas con ayuda de la docente les ayudara a expresar verbalmente porque le gusta o no porque esto de acuerdo, ejemplo porque es importante que se les ofrezca alimentos. y asi con varias actividades que se hacen por ultimo la docente ignora un cuento relacionado con los acuerdos que se llaven en un jardin infantil con los niños(as). para interactuar de manera armonica sin que se vulneren los derechos.



DESPERTAR LUDICO: La docente invito a los niños(as) a escucha audio cuentos relacionados con la convivencia, y las interacciones en espacios como es el jardin.

VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) continuan potenciando su desarrollo social, ya que. Hellen, victoria y Harry al momento de compartir juguetes, logran compartir y solta el juguete que tenian en sus manos para que sus compañeros jueguen.

Además se logro evidenciar que los niños(as) han despertado mucha seguridad y reconocimiento de las practicas y actividades que se llevan a cabo en el jardin, donde. Victoria, Isabella, Miguel Angel, Alan y Salome Lopez, manifestaron agrado por las actividades que se realizan en el jardin. como lo son los momentos de alimentacion, juego y aseo personal.
Por otra parte. se evidencio. que cada dia muestran mas atencion y escucha cuando se les narra cuentos.



REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades y estrategias, permitieron que los niños(as) mostraran sus voces e intereses, por lo cual se continuaran llevando a cabo para, ayuda al desarrollo social y de convivencia.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 15 AL 18 JULIO



PROPOSITO: Los niños(as) encontraran un espacio que les genere acercamiento al espíritu del juego para desenvolverse a sus anchas y así bajar los niveles de estrés; así mismo disfrutaran y exploraran libros, imagenes y fotografias otorgando sentido al lenguaje grafico y audiovisual de su entorno; ademas identificaran temas de vida, costumbres y acontecimientos significativos como es la gastronomia caribeña; al igual continuaran. conociendo y participando activamente en juegos corporales, potenciando su opinion y escucha hacia los bailes de la region caribe.

EJE: Desarrollo social-personal en la primera infancia.
"apropiacion de la identidad cultural"



P. AUTOCUIDADO:

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 15 Julio 2024
NIVEL: Parvulos A.
EDAD: 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bustos
RECURSOS: Carros, volqueta, juguetes, pelotas plasticas.

ESTRATEGIA P: Juego de piscinas de pelotas., colchonetas y th.

PROPOSITO: Los niños(as). encontraran un espacio que los acerque al espiritu del juego, para desenvolverse a sus anchos y asi bajar los niveles de estres.

ACTIVIDAD: Disfrutando. de la piscina de pelotas



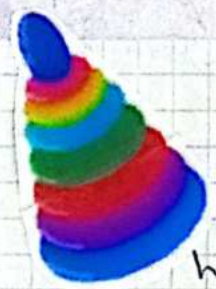
DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida a los niños(as). de manera grupal en el salon y estando alli los invitara a jugar con carros y volquetas, motivandolos a compartir.

Luego los organizara y los preparara para un juego de piscina de pelotas donde para iniciar la docente les llamara la atencion. hablandoles de la importancia de cuidar el cuerpo, de igual manera pedira que nos quitemos. los zapatos medias, chaquetas y quedemos en poca ropa mientras se van quitando ropa la docente., los observara, para saber de signos de maltrato o otras posibles situaciones. para continuar les pedira que juguemos en la piscina, de igual manera les colocara musica infantil, para finalizar les pedira que se coloquen su ropa, medias y zapatos.



DESPERTAR LUDICO: La docente los invitara a jugar y compartir con juguetes motivandolos a recordar el cuidado con el cuerpo y deporte grupal.

Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) continúan desplegando sentido solidario con sus compañeros, al momento que iban ingresando Hellen, David y Alan, les iban prestando los cámos y así mismo los invitaba a jugar.

Además se logro evidencia que han ganado seguridad y confianza ya que se quitaron su ropa quedando en vestido de baño, pantalones y camisitas, sin embargo en ningún momento mostraron sus partes intimas, ni les causo curiosidad, en especial se evidencia esta ganancia en victoria, Alan, Miguel Angel y Josue. Sin embargo David no quiso quitarse mayor cosa con relación a sus prendas de vestir solo zapatos y medias

Por otra parte se evidencio en Salome Jasper, Isabella gran satisfacion en la actividad ya se acostaban y se relajaban, logrando así bajar sus niveles de estrés.

REFLEXION PEDAGOGICA: la estrategia de juego de física fue muy agradable para los niños(as) y docentes en ningún momento se evidencio estrés o frustración, por lo cual se continuara llevando a cabo de manera mas frecuente.



Powered by CamScanner

FECHA: Martes 16 Julio 2024
NIVEL: Parvulos A
EDAD: 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bastos
RECURSOS: Loza, juguetes, imagenes, videos, silo, bottle y th.



ESTRATEGIA 2 Taller literario

PROPOSITO: Los niños(as) disfrutaran y exploraran libros, imagenes fotografias otorgando sentido al lenguaje oral, escrito y audiovisual de su entorno

ACTIVIDAD: Disfruto de la preparacion y conozco la gastronomia de la region caribe.

DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida de manera afectiva a los niños(as) en el salon y estando allí, los invitara a jugar con loza de juguete, invitandolos a preparar el conocido de la gastronomia colombiana.



luego los organizara y los preparara para un taller literario donde para iniciar; la docente mostrara imagenes relacionadas con la gastronomia de la region caribe como lo es arepas, arroz con coco, pescado entre otras. luego la docente narrara un cuento que les hable de estas comidas, motivandolos a conocer de la gastronomia caribeña y el valor de esta cultura, para finalizar la docente los invitara nuevamente a jugar con loza y alimentos como pescados, y otros los cuales son de juego para motivarlos a continuar reconociendo la gastronomia de la region caribe.



DESPERTAR LUDICO: La docente invitara a los niños(as) a observar videos, relacionados con la gastronomia de la region caribe.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales fueron de apoyo para observar que los niños (as) continúan despertando sentido solidario y de compartir de igual manera. Alejandro, Hellen, Nicolas muestran gran noción de comidas colombianas ya que dicen preparar arepas, papas, carne pescado y finto reconociendo de esta manera la cultura de colombia.

Además cada día muestran mas interés por conocer de la razón cambe, ya que Harry, Alan. Violeta, Isabella y Hellen preguntan que es? en su rostro se evidencia gusto al observar imagenes diciendo que rico, eso es pescado en mi casa mi mamá me dio pescado, lo cual también les ayuda al fortalecimiento de la oralidad.

De igual manera han desarrollado escucha y atención al momento de las narraciones de cuento, así mismo preguntan que es, y porque? afianzando sus conocimientos y saberes hacia la vida cotidiana.



REFLEXION PEDAGOGICA: Las actividades y estrategias propuestos fueron de gran motivación y agrado para los niños(as) y docente, las cuales ayudaron al desarrollo del aprendizaje de los niños(as). por lo cual se continuaran llevando a cabo.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 17 Julio 2024
NIVEL: Parvulos A.
EDAD: 2 a 3 años.
DOCENTE: Sandro Bustos
RECURSOS: Imagenes, degustaciones, loza de juguete, tablets plasticos y th.
ESTRATEGIA P: Compartir y degustacion (comida typica de la Region caribe).
PROPOSITO los niños(as) identifican formas de vida, costumbres y acontecimientos significativos como lo es la gastronomia de la region caribe.
ACTIVIDAD Degustando las. comidas tipicas de la region caribe.



DESCRIPCION: La docente dara un caluroso saludo de bienvenido a los niños(as) en el salon. y estando alli, los invitara a observar imagenes de los comidas tipicas de la region caribe.



Luego la docente los organizara y los preparara para un compartir de degustaciones de los comidas comidas tipicas de la region caribe, donde para iniciar la docente invitara a los niños(as) a escuchar musica popular de la region caribe, luego los invitara a sentarse en los sillas y las mesas tendran expuesto las degustaciones de dichas comidas, mientras van comiendo la docente les explicara que comida es como se preparo entre otras cosas, para finalizar, la docente pasara. loza de juguete y los invitara a jugar y recordar los nombres de las comidas, la docente apoyara ayudandoles a recordar.



DESPERTAR LUDICO:
La docente invitara a los niños(as) a jugar con tortugas plasticas rutinando la actividad anterior

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad las cuales permitieron observar que los niños(as) continuan mostrandose muy descriptivos, detallistas en especial Isabella, Viviana y Harry que comentan a sus compañeros lo que observan en las imagenes.

Por otra parte, se logro evidenciar que Harry David y Nicolas han interiorizado ritmos que son populares en la region como lo que al escuchar la musica decian mapale cumbia.

Asi mismo se logro observar que distinto de compartir alimentos, sobre que alimento estan consumiendo, por ejemplo Miguel Angel decia platano, carne, arroz, cocada, y mostraba mucho alegria al saber que sus familia tambien estaban participando de esta actividad lo cual les ayuda a generar la necesidad de rescatar valores y costumbres



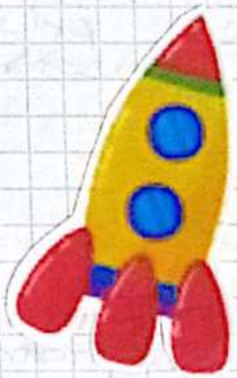
REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades y estrategias propuestas para este dia fueron de agrado para los niños(as) y docentes ya que les ayudaron a lo conocido y reconocimiento de costumbres, por lo cual se centraron llevando a cabo en la exploracion de danza del folclor colombiano

FECHA Jueves 18 Julio 2024
NIVEL. Parvulos A
EDAD. 2 a 3 años
DOCENTE Sandra Bustos
RECURSOS Videos, usb, baflet, musica. peluches y fh.

ESTRATEGIA P: Taller bailable.

PROPOSITO: Los niños(as) continuan conociendo y participando activamente en juegos coreograficos, potenciando su opinion y escucha hacia los bailes de la region caribe.

ACTIVIDAD. Conociendo juegos coreograficos de la region. Caribe.



DESCRIPCION: la docente da la bienvenida de manera lucional a los niños(as) en el salon y estando allí los invitara a observar videos relacionados con la cultura de la region caribe.

Luego los organizara y los preparara para un taller bailable donde para iniciar la docente motivara a los niños(as). a realizar ejercicios de calentamiento. y estiramiento para continuar la docente ira colocando canciones, musica popular de la region caribe, como lo es el mapale, cumbia, porro, y bullerengue entre otros, permitiendoles manifestar sus gustos e intereses por estos ritmos, para dar a conocer estos gustos la docente les ayudara a pronunciar los ritmos y les explicara sus movimientos, para finalizar la docente les mostrara imagenes de los trajes que se utilizan para bailar estos ritmos, motivandolo a decidir por uno de estos ritmos, de igual manera les explicara que se hara un encuentro familiar y en este representaremos la region caribe.





Powered by CamScanner

DESPERTAR LUDICO: La docente los invitara a jugar con peluches, motivandolos a cuidalos, consentirlos y enseñarles lo que sabemos de la region caribe.

VALORACIÓN

Los actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron Observar que los niños(as), continuan interesandose por conocer, saber sobre la cultura de la region caribe. Heller, David, Harry pronuncian de manera correcta region caribe, y expresan comida de la region caribe, animales de la region caribe mostrando de esta manera su avance en la oralidad.

Además se evidencia el avance que ha tenido Manana, Salome Jasper, Alejandro y Victoria, en relacion a su esquema corporal y motricidad gruesa ya que logra hacer los ejercicios de calentamiento y estiramiento de manera adecuada y prestando atencion.

Por otra parte se evidencia que cada vez logran, con mayor firmeza seguir los ritmos de pasos y maracas en especial, Miguel Angel, Isabella Alan y Harry.



REFLEXION PEDAGOGICA: Las actividades y estrategias musicales apoyaron a los niños(as) en su esquema corporal además, se mostraron alegres, motivados y agradados. por lo cual se continuara fluyendo a cabalidad en la experiencia del danza del folclor colombiano.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 22 AL 26 JULIO

PROPOSITO: los niños(as) disfrutaran de la ejecitacion potenciando su pensamiento logico, como tranquilidad y confianza, viendo sus niveles de estres; asi mismo continuaran despertando su capacidad de pregunta, cuestiona, comparar, apartir de sus propios ideas, intereses y necesidades; ademas despertaran su capacidad de participar y vincular sus sensaciones visuales, auditivas olfativas y tactiles para crear y monitorear sus propios planes; de igual manera continuaran conociendo y participando activamente en juegos cooperativos, potenciando su opinion y escucha. hacia los bailes de la region caribe, a su vez continuan conociendo y adquiriendo practicas y acciones para prevenir accidentes como lo es con objetos contundentes.



EJE: expresión en la primera infancia comunicacion atraves del lenguaje y el movimiento "Y conquistando mi expresion. corporal y artistica.

P. AUTOCUIDADO:

- Medidas para evitar riesgos causados por objetos contundentes.

Powered by CamScanner

FECHA Lunes 22 Julio 2024
NIVEL. Parvulos A.
EDAD 2 a 3 años.
DOCENTE Sandra Bustos
RECUESOS Gimnasio infantil, lazos, pelotas, agua, juguetes y th.
ESTRATEGIA P. Juego de obstaculos (gimnasio infantil).

PROPOSITO: Los niños (os) disfrutaran de la ejercitacion potenciando su pensamiento logico, como tranquilidad y confianza bajando sus niveles de estres.

ACTIVIDAD: Disfrutando de la ejercitacion y el juego de obstaculos.

DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida de manera afectuosa a los niños (as) en el salon y estando alli los invitara a jugar en el gimnasio infantil.

Luego los organizara y los preparara para un juego de obstaculos, donde para iniciar la docente realizara una pequeña charla, sobre lo que se realizara y los cuidados que se deben tener para cuida el cuerpo. luego para continuar, los invitara a pasar los obstaculos. que se encuentran por el salon, como es pasar cuerdas, hacer arastre y encestar pelotas plasticas en otros, para finaliza la docente los invitara a realizar ejercicios de estiramiento mientra les habla de la importancia de la actividad fisica ademas que comenten sus emociones al realizar estos ejercicios de superar obstaculos ademas les brindara agua para hidratarlos.

DESPERTAR LUDICO: La docente invitara a los niños (as) a compartir juguetes, despertando compañerismo, amistad y solidaridad.





Powered by CamScanner

VALORACION

las actividades planeadas para el dia de hoy, se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que los niños(as) han progresado en su ajuste corporal, donde David, Salome Lopez, Harry y Jose. Tiene equilibrio al subirse a superficies del Gimnasio Infantil.

Adonis muestra mucha alegria al rodar saltar y hacer gruesta sobre cubos y cilindros en especial se evidencia estos avances. Isabella, Victoria, Salome M. y Miguel Angel, lo cual les ha generado tranquilidad, bajar sus niveles de estres y ansiedad.

Por otra parte se logro evidenciar que muestran habilidad de sortear obstaculos como es caminar sobre la cuerda, con la punta, talon y salta en un solo pie en especial lo logro Alejandro, Alan, Mariana, Harry y Nicolas.

Asi mismo se evidencio que les gusto mucho tomar agua despues de esta actividad, donde la Dragona del grupo mostro que tenia sed cuidadandose la necesidad de hidratarlos.

REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades y estrategias propuestas permitieron alegria, motivacion en los niños(as), no se vieron frustrados, por lo cual esta estrategia de evaluacion y Gimnasio se continuaron llevando a cabo.



Powered by CamScanner

FECHA: Martes 23 Julio 2024
NIVEL: Parvulos A
EDAD: 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bustos
RECURSOS: Videos, usb, bifflet, imagenes s.i, titeres, musica y th.



ESTRATEGIA P: Galeria de imagenes (observacion).

PROPOSITO: Los niños(as). continuaran. desperlando su capacidad de preguntar, cuestionar, comparar apartir de sus propios ideas, intereses y necesidad.

ACTIVIDAD: Observay comenta imagenes de los trajes tipicos de la region caribe.

DESCRIPCION: la docente recibira alos niños(as) con un caluroso saludo en el salon y estando alli, los invitara a observar videos, donde puedan reconocer los trajes representativos de la region Caribe.



Luego los organizara. y los preparara para observar una galeria de imagenes, donde para iniciar la docente hara una pequeña charla con los niños(as). sobre lo vivido y aprendido hasta el momento sobre la cultura caribeña, les preguntara, sobre animales, plantas. luego los invitara a observar la galeria de imagenes relacionada con los trajes de la region caribe. que esta expuesta por el salon, dejando que observen que se fijen en detalles, para finalizar les colocara musica como cumbia, mapale entre otros motivandolos a bailar e imaginar que tienen estos trajes puestos. motivandolos a recordar esta cultura.



DESPERTAR LUDICO: la docente los invitara a jugar con titeres representativos de la region Caribe. recuerdo la actividad anterior.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades planeados para el día de hoy se llevaron a cabo en su totalidad, los cuales dejaron observar que los niños(as), continuan fortaleciendo sus conocimientos atraves de videos y observacion de imagenes donde Harry, Hellen Mariano se emocionaron mucho al observar los trajes en especial el traje de mapale y señalaban y decian bonito, yo quiero este, de igual manera hablaban que tenia Flors.

Por otro parte se logro evidenciar que los niños(as) que ha despertado su oralidad de manera satisfactoria ya que. David, Victoria, Alejandro y Nicolas, pronuncian palabras y frases de manera correcta y claro ejemplo el vestido es rojo, el pantalon es blanco, se baila mapale, de igual manera pamanecen con alegria y motivacion en las actividades.



Asi mismo al jugar y crea con titeres se evidencia el aprendizaje que han interiorizado hacia la cultura caribeña, donde salome Lopez Hellen y Miguel Angel cojen los titeres y hablan diciendo estos son los animales de la region caribe, esto se come en la region caribe.

REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades y estrategias utilizadas fueron de gran motivacion y aprendizaje para los niños(as) y la docente, las cuales produjeron alegria en ningun momento se dio distraccion o desmotivacion.

FECHA. Miercoles 24 Julio 2024
NIVEL. Parvulos A
EDAD: 2 a 3 años
DOCENTE: Sandra Bustos.
RECURSOS. Titeres, musica, buflet, usb, y th

ESTRATEGIA. P: Juego teatral.

PROPOSITO Los niños(as) continuaran conociendo y adquiriendo practicas y acciones para prevenir accidentes, como lo es con objetos contundentes.

ACTIVIDAD

Observo y participo en el juego teatral.



DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida de manera general a los niños(as). en el salon y estando alli los invitara a observar los titeres quienes les contaran algunas medidas para evitar accidentes con objeto contundentes.

Luego la docente los organizara y los preparara para un juego teatral, donde para iniciar las docentes hablaran algo niños(as) sobre los accidentes y los cuidados que debemos tener para no tener estos accidentes Luego los invitara a observar la obra de teatro o dramatica que los docentes les prepararon para mostrar las medidas para reducir riesgos de accidentes con objetos contundentes, donde les permitiran participar preguntar y comentar sus experiencias, para finalizar los invitara a compartir con titeres, recordando lo presentado por los docentes.



DESPERTAR LUDICO: La docente los invitara a escuchar musica tipica de la region caribe.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales dejaron ver que los niños(as) continúan despertando atención ya que, Mariana, Victoria, Isabella, Alejandro y David prestan mucha atención cuando se les habla acerca de los útiles de igual forma les hablan y preguntan cosas de su útiles como es porque se cae, porque se pega, o donde fue?

Además se evidencia que los niños(as) poco a poco han ido interiorizando prácticas para cuidar su cuerpo y evitar accidentes con objetos contundentes, donde Hellen, Ibry, Miguel Angel y Josue, se mostraron muy alegres y preguntaban por todo diciendo porque? para que? duele si nos pegamos y cortamos la cara y los dedos, dejando ver el avance en su oralidad y razonamiento lógico.



Por otra parte se evidencia que mejoraron de manera significativa ya que Victoria, Mariana, Alan y David al jugar con los útiles, recordaban lo expresado por la docente y decían cuidado esos objetos hacen daño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las actividades y estrategias propuestas, fueron de agrado para los niños(as) y docente, permitiendo la interiorización de prácticas de cuidado por esto se continuaran llevando a cabo en el quehacer pedagógico.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 25 Julio 2024
NIVEL: Parvulos A.
EDAD: 2 a 3 años.
DOCENTE: Sandra Bastos
RECURSOS: musica, baflet, usb, imagenes, 1 caja de tempera azul, 1 caja de tempera roja, 1 caja de tempera verde, 2 pliegos de papel crepe, 1 caja de colbon, peluches y etc.
ESTRATEGIA P: Taller de creacion y arte.



PROPOSITO: los niños(as). desarrollaran su capacidad de participar y vincular sus sensaciones visuales, auditivas olfativas y tactiles para crear y manifestar sus propias obras.
ACTIVIDAD: creando y elaborando trajes tipicos de la cultura caribeña.

DESCRIPCION: la docente. dara de manera. fraternal el saludo a los niños(as) en el salon y estando alli los invitara a escuchar y bailar ritmos de la region. caribe.

luego los. organizara y los preparara para un taller de creacion y arte. donde para. iniciar. la. docente nuevamente invitara. a los niños(as). a observar imagenes de los trajes tipicos de la region. caribe, para. que los recuerden, luego explicara que el dia de hoy nos convertiremos en artistas y trabajaremos estos trajes con los materiales que tenemos a mano, para esto entregara. colbon, tempera de colores amarillo, azul, verde y rojo! trozos de tela! trozos de papel y la silueta! del traje de la mujer y del hombre. tipico de la region caribe y los invitara a decorar y crear con los materiales que se tienen. al alcanze, para finalizar nuevamente los invitara a escuchar y bailar los ritmos de la region caribe, motivandolos a despertar alegria y motivacion por el reconocimiento de esta cultura.



Powered by CamScanner

DESCANSO LÚDICO: La docente los invitara a compartir con peluches, motivandolos a compañerismo y despues turnara.

VALORACIÓN

Las actividades propuestas para el dia de hoy se llevaron a cabo, los cuales permitieron observar que Harry, Hellen, David y Alejandro continuan fortaleciendo su esquema corporal donde al escuchar la musica de una vez se colocan a bailar y realizan movimientos acordes a la musica y ritmos que escuchan.

Ademas se evidencio que victoria, Isabella y Salome Lopez cada dia han despertado mas su imaginacion y creacion ya que al tener los temperas en sus manos buscaban mezclarlos y crear colores, dejando ver en su rostro alegria y picardia, se motivaron mucho con la tempera y jugaban con esta.



Por otra parte se logro evidenciar que en su vocabulario ha añadido nuevas palabras, los cuales Harry, David, Alan y Mariana pronuncian de manera clara ej: colombia, animales, caribe. entre otras.

REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades y estrategias utilizadas fueron de agrado y motivacion para los niños(as) y docente ya cuales despertaron alegria, mas no cansancio, por esta razon se continuara llevando a cabo la experiencia de danza del folclor colombiano.

FECHA Viernes 26 Julio 2024
NIVEL Parvulos A
EDAD 2 a 3 años
DOCENTE Sandra Bustos
RECURSOS Tarjetas, cantos, valquetas, musica, usb, bafle imagenes y th.
ESTRATEGIA P: Taller bailable.

PROPOSITO. los niños(as) continuaran conociendo y participando activamente en juegos coreograficos potenciando su opinion y escucha hacia los bailes de la region caribe.
ACTIVIDAD. conociendo juegos coreograficos de la region caribe.

DESCRIPCION: la docente da la bienvenida de manera grupal. a los niños(as), en el salon y estando alli, los invitara a jugar con tarjetas plasticas.

Luego los organizara y los preparara para un taller bailable donde para iniciar la docente motivara. a los niños(as). a realizar ejercicios de calentamiento y estiramiento, para continuar. la docente ira colocando canciones, musica popular de la region caribe, como lo es el mapale, cumbia porro y bullerengue entre otros, permitiendo manifestar sus gustos e intereses por estos ritmos. para asi a conocer estos gustos la docente les ayudara a pronunciar los ritmos y les explicara sus movimientos, para finalizar la docente les mostrara imagenes de los trajes que se utilizan para bailar estos ritmos.

DESPERTAR LUDICO: la docente los invitara a jugar y compartir con cantos y valquetas de juguete recordando con estos la actividad anterior.

Powered by CamScanner



VALORACION

Las actividades planeadas para el día de hoy se llevaron a cabo en su totalidad, las cuales permitieron observar que Harry, Alejandro, Salome Mariano disfrutan de lo estado en el jardín ya que llegan alegres y comparten con mucho alegría los juegos como lo son los fríjoles. mostrando así su capacidad de socializarse y compartir.

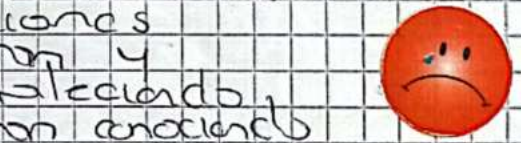
Por otra parte se evidencio que Valeria, Alan, Josue, Miguel Angel, y Hellen se interesan por conocer y participar de juegos coreográficos donde ponen a prueba su cuerpo, ya que hacen movimientos exagerados y se dejan colocarse en el suelo lo realizan sin cohibición alguno, lo cual también deja ver su flexibilidad y avance en su corporalidad.

Además se logro evidenciar el avance que ha adquirido Mariana Isabella en su oralidad ya que expresa sus deseos sin cohibición, haciéndose entender de la docente, ejemplo pidió a la docente que colocara el muñeco.

REFLEXION PEDAGOGICA: Las actividades y estrategias musicales apoyaron a los niños(as) en su esquema corporal, todos se mostraron alegres, motivados y dispuestos, por lo cual se continuo llevando a cabo en la experiencia de danza del folclor colombiano.

SEMANA DEL 29 JULIO AL 02 AGOSTO

PROPOSITO: los niños (as) expresaran libremente sus sentimientos y emociones, logrando calmar su estrés corporal y mental, aumentando su aprendizaje, de igual manera comprenderan las situaciones comunicativas en las que participa, los cuales tienen información de su entorno, además participaran en situaciones comunicativas donde escucharan, distrutaran y jugaran con la literatura colombiana, fortaleciendo su expresion grafica, a su vez continuaran creando y participando activamente en juegos coreograficos, potenciando su opinion y escucha hacia los bailes de la region caribe.





EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion atraves del lenguaje y el movimiento.

"Enriquecer la sensibilidad, apreciacion estetica y tradicion oral"





Powered by CamScanner

FECHA Jueves 29 Julio 2024
NIVEL: Párvulos A
EDAD 2 a 3 años.
DOCENTE Sandra Bustos
RECURSOS: música, ballet, silbo, crema corporal, aceite pidcos y th.

ESTRATEGIA P Taller de relajación "masajes"

PROPOSITO Los niños(as) expresan libremente sus sentimientos y emociones, logrando calmar su estres corporal y mental.

ACTIVIDAD Relajando mi cuerpo y mente identifico mis sentimientos y los sentimientos ajenos.

DESCRIPCION: La docente da la bienvenida de manera fraternal a los niños(as) en el salón y estando allí los invita a escuchar música de relajación, luego se pasara al lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana.
Luego la docente los organizara y los preparara para un taller de relajación donde para iniciar la docente pedirá a los niños(as) que se quiten zapatos y medias y se coloquen cómodos en los colchonetas, después que estén cómodos la docente colocara música de relajación y les brindara crema, aceite para que se realicen masajes en la cara, manos y pies canalizando su energía, para finalizar la docente pedirá que se coloque los medios y zapatos y se organize el salón para pasar al lavado de manos y luego consumir el almuerzo.
Después de almorzar se irá nuevamente al baño a control de esfínter y cepillado de dientes, para estar limpios para hacer una siesta.






DD MM AA

Powered by CamScanner

AA MM DD

para luego del despertar se observaron videos infantiles con el fin de continuar adquiriendo tranquilidad y seguridad. para finalizar la jornada del jardin nuevamente se hace control de esfinter y lavado de manos. para consumir el refrigerio y regresar a casa.





VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad las cuales permitieron observar que los niños(as) en especial, Harry, David y Hellen logran bajar el furgo y tranquilizarse atraves de la musica de relajacion, dejando ver asi sus emociones y la forma de canalizarlas
Ademas se evidencio que Josue, Miguel Angel Salome. Zoper y victoria han ganado independencia ya que se quitan zapatos y medias sin ayuda, de igual manera se los colocan, practicando seguridad.
por otra parte se logro observar, que poco a poco han interiorizado practicas y estilos de vida saludable ya que cuando se va a cambiar de actividad, le dice a la docente "lavar manos" en especial se evidencio este avance en. Alan, Miguel A, victoria y Alejandro, como tambien se evidencia el agrado con que consume los alimentos.



REFLEXION PEDAGOGICA: Se evidencio que la estrategia de masajes y relajacion permitio que los niños(as) estuvieran agradado y motivados para potenciar su desarrollos sin cohibicion y sin frustracion.

Powered by CamScanner

FECHA Martes 30 Julio 2024
NIVEL. Parvulos A
EDAD 2 a 3 años.
DOCENTE: Sandra Bastos.
RECURSOS: imagenes, videos, ballet, usb, mascaras, hojas telas, botellas plasticas, y th.
ESTRATEGIA D. Taller de lectura de imagenes.

PROPOSITO: los niños(as) comprenderan las situaciones comunicativas en las que participa, los cuales tienen información de su entorno.
ACTIVIDAD: Recordando la cultura de la region caribe atraves de imagenes.

DESCRIPCION: la docente da la bienvenida a los niños(as) de manera informal en el salon y estando allí los invitara a observar videos relacionados con los mitos y leyendas de la region caribe, luego se pasara al lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana.
luego la docente los organizara y los preparara para un taller de lectura de imagenes. donde para iniciar la docente nuevamente les pedira observar los videos de los mitos y leyendas de la region caribe, luego los invitara a observar imagenes donde les ira explicando que mito es, porque se dio, ejemplo la llorona, la patasola el hombre caiman, entre otros motivandolos a los historias de colombia, para finalizar los invitara a jugar con mascaras, hojas y telas, despues se pasara al lavado de manos y consumir el almuerzo, luego de almorzar se ira nuevamente al baño a control de esfinter y cepillado de dientes para estar limpios para hacer la siesta.





DD MM AA

Powered by CamScanner

AA MM DD

Al despertar la docente los invitaron a jugar con tortugas y plasticas rotando la cultura colombiana en especial la de la region caribe, para finalizar la jornada del jardin nuevamente se hace control de esfinter y lavado de manos.

VALORACIÓN

las actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, los cuales dejaron ver que continuan mostrando interes por aprender, conocer de la cultura colombiana ya que. Harry, Jose, Nicolas, y Hellen mostraron mucho interes. al observar los videos relacionados con los mitos donde. hablaban que le peso alo mamá, porque perdio el bebe, porque el señor se convirtió en caiman fortaleciendo su lenguaje y razonamiento logico al entablar dialogos con sus semejantes.



Por otra parte. se evidencio que Isabella, Mariana Salome Manzano, logran, imitar personajes que les llamo la atencion, atraves de la utilizacion de mascaras y otros elementos que, tuvieron a su alcance, potenciando sus, capacidades y sus habilidades de expresion y de recepcion de informacion de su entorno

REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades y estrategias utilizadas, permitieron alegria, motivacion y avance en el desarrollo delos niños(as). y la docente. permitiendo intercambio de saberes, por lo cual se continuaron aplicando estas estrategias.

Powered by CamScanner

FECHA Miercoles 31 Julio 2024
NIVEL. Parvulos A
EDAD. 2 a 3 años
DOCENTE Sondra Bustos.
RECURSOS: videos, batlet, usb, crayolas, papel craft, titeres y th.

ESTRATEGIA P: Taller de colores.

PROPOSITO: los niños(as) participaran en situaciones comunicativas donde escucharan, disfrutaran y jugaran con la literatura Colombiana, asi mismo fortaleceran su expresion grafica.
ACTIVIDAD. coloreando y reconociendo los mitos y leyendas de la region caribe.

DESCRIPCION. La docente da la bienvenida de manera a los niños(as). en el salon y estando alli, los invitara nuevamente a observar videos relacionados con los mitos y leyendas de la region caribe, luego se pasara al lavado de manos para consumir el desayuno. Luego la docente los organizara y los preparara para un taller de colorear, donde para iniciar la docente les entregara telas, mascaras para que nuevamente representen y recuerden los mitos y leyendas de la region caribe, para continuar les pedira que colores las imagenes plasmadas en el papel craft sobre dichos mitos y leyendas con crayolas. para finalizar la docente los motivara a expresar sus emociones y sentimientos que estos mitos y leyendas les produjeron, despues se pasara al lavado de manos y consumir el almuerzo, luego de almorzar se hara control de esfinter y cepillado de dientes para estar limpios para realizar la siesta.

DD MM AA

Powered by CamScanner

DD MM AA

Al despertar la docente los invitara a jugar con titeres reviviendo la actividad anterior, para finalizar la jornada nuevamente se hara control de esfinter y preparacion para el encuentro con la familia.



VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el dia de hoy se llevaron a cabo en su totalidad, los cuales ayudaron a visualizar que los niños(as) continuan interesandose por conocer, aprender de la cultura y costumbres de la region caribe, ya que Harry, Alejandro, Miguel Angel y Salome Henao, que son los primeros en llegar preguntan cuando vamos a ver de colombia y caribe, dicen profe colegue la llorona, evidenciandose el avance en su oralidad.





Además se logro evidenciar que poco a poco han adquirido, habilidad y motricidad fina. al momento de colorear muestran buen agarre en pinza Victoria, Isabella, David y Alan aunque agarran bien los crayolas sus movimientos son un poco toscos.

REFLEXION PEDAGOGICA: las estrategias de coloreado fue de gran motivacion y agrado para los niños(as) y la docente, permitiendo su desarrollo integral, por lo cual se continuara llevando a cabo en esta expancion.

Powered by CamScanner